

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.БУЗДЯК МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 /Валеева И.З.
протокол № 1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 /Ракипова Г.Ф.
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №1
С.Будзьяк
 Сакаев И.З.
Приказ № 180-с от 30.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

9 класс

Учитель: Гайнанова И.Р., высшая категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности 9 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Устава МОБУ СОШ №1 с.Буздяк.
- Учебного плана МОБУ СОШ №1 с.Буздяк на 2023-2024 учебный год.
- Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т. А. Бурмистрова (2020г)
- Обновленного Федерального государственного образовательного стандарта ООО.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №1 с.Буздяк

Программа разработана в рамках предпрофильной подготовки с целью расширения и углубления знаний учащихся по математике, подготовки к ГИА.

Программа разработана на основе:

-кодификатора требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ 2024 г;

-спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ;

-демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ.

Цель и задачи курса.

Цели:

1. повышение интереса к предмету;
2. овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования, подготовка к ОГЭ;

3. интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

1. развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания;
2. формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознание мотивов учения;
3. формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения методами аналогии, анализа и синтеза.

При проведении занятий по курсу на первое место выходят следующие **формы организации работы:**

- групповая;
- парная;
- индивидуальная.

Программа ориентирована на обучающихся **9 классов (15-16 лет)**, которым интересна, как сама математика, так и процесс познания нового.

Место курса в учебном плане основной школы.

В соответствии с учебным планом школы в 9 классах изучается курс «Занимательная математика», который имеет свои самостоятельные функции.

Данный курс направлен на:

- развитие воображения и эмоциональной сферы учащихся;
- последовательное приобщение к научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- формирование гибкости, самостоятельности, рациональности, критичности мышления;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- развитие общих геометрических представлений учащихся;
- развитие способности применения знаний в нестандартных заданиях.

На изучение курса «Занимательная математика» отводится всего 32 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются формирование следующих умений и качеств:

- развитие умений ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению;
- выстраивать конструкции (устные и письменные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргументацию, выполнять перевод текстов с быденного языка на математический и обратно;
- стремление к самоконтролю процесса и результата деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- разрабатывать простейшие алгоритмы на материале выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формировать представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его, понимая позицию другого.

Предметные результаты:

- обучающиеся должны научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы;
- решать задачи на смекалку, на сообразительность;
- решать логические задачи;
- работать в коллективе и самостоятельно;
- расширить свой математический кругозор;
- пополнить свои математические знания;
- научиться работать с дополнительной литературой.

Тематическое планирование.

№	Название темы/раздела	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Практико-ориентированные задачи	4
3	Числа и вычисления.	3
4	Алгебраические выражения.	2
5	Уравнения и неравенства	3
6	Числовые последовательности.	3

7	Графики и функции	5
8	Геометрические фигуры и их свойства	3
9	Вероятность и статистика.	2
10	Задания повышенного и высокого уровня сложности.	6
	Всего	32

Пронумеровано и прошнуровано
5 ар. листов
Директор школы
И.З.Сакаев

